桃園市106學年度「健康促進學校」評分表

學校名稱：桃園市會稽國民小學

健康促進學校願景：以學校教育為基點，家庭實踐為經線，社區營造為緯線，共同打造健康幸福地球村。

學校教育:

1. 透過課程及宣導活動建立學生三少二多樂蔬果的健康行為，飲食少油、少鹽、少糖；樂於吃蔬菜水果攝取纖維且能多運動。
2. 將健康促進議題融入健康與體育課程中，提升學生健康體位、視力及口腔保健的知識、情意與技能，並建立正確的性知識和全民健保觀念。
3. 定期辦理健康運動及健康藝文競賽，推動兒童律動，輔以新式健康操、愛眼操……，落實學童健康促進實施策略與行為實踐，提供師生自我展現的舞台，達成健康促進之內涵與目標。
4. 結合親職教育活動(親職教育日、班親會)提升家庭對健康的重視，落實家庭教育能與學校的衛生政策及活動接軌。
5. 建構會稽健康促進團隊，培養親師生具健康理念、健康技能，並享有優質健康生活。

家庭實踐:

1. 落實家庭飲食教育，提倡「蔬果579」的觀念，全家飲食都健康。
2. 家庭活動以戶外踏青、健康活動為主軸，推廣「85210」的健康密碼：
   (一)每天睡滿8小時。
   (二)天天五蔬果。
   (三)四電少於二(看電視、玩電動、打電腦、用電話每天少於2小時)。
   (四)天天運動30分。
   (五)每天喝白開水1500 cc以上，不喝含糖飲料。
3. 反菸拒檳讓孩子在健康的家庭成長。

社區營造:

1. 定期辦理運動會、親職教育日等健康活動及定時開放校園提供運動空間，以培養社區民眾運動習慣。

2. 校園跑馬燈及社區公共場所張貼海報宣導健康文宣，發揮境教功能，形成健康生活圈。

3. 落實公共場所禁菸政令，提供健康舒適生活環境。

4. 社區超商落實菸酒及商品販賣規範，營造健康社區概念。

健康促進學校特色：（欄位請自行增加）

1. 通過健康促進學校掛牌學校。

2. 通過閱讀特色認證學校。

3. 獲選為品格100學校並榮獲100學年度品格100實踐學校特優。

4. 行政團隊堅強經驗豐富，承辦各項縣級活動，從96~105年連續十年舉辦全縣午餐執行秘書教育研習活動，績效良好。

5. 家長會對學校活動相當支持，每年固定編列經費及人力支援配合活動，募集急難救助金幫助貧困學童。

6. 堅強的志工隊陣容：班級志工、圖書志工、交通志工、庭園志工、健康中心志工。

7. 設置多元教學活動場地：本校有活動中心、健身房、律動教室、舞蹈教室、桌球室等活動空間。

8. 社團種類多元化：有健康操隊、直排輪社、羽球隊、熱舞社、科學社、圍棋社、美術社、黏土社、管樂社…等，各社團都有優異表現。

管樂團:參加98、99、100、101、102學年音樂比賽榮獲優等、103、104年榮獲特優;101、103、104、105學年度全國音樂比賽優等；106學年度全國音樂比賽特優。

羽球隊:參加100、101、102、103學年度榮獲全國單打及團隊前三名；105年全國羽球團體錦標賽國小男子團體組第五名。106年桃園市長盃男子團體組亞軍；全民會長盃國際羽球錦標賽六年級女子團體季軍；11歲男子單打冠軍；基層訓練站區域性羽球對抗賽國小男子團體組季軍。107年全國羽球團體錦標賽第五名。

健身操：100學年度：國小二年級組、四年級組雙料優等。

101學年度：國小一年級組特優、二年級組甲等、三、四年級組雙料優等。

102學年度：國小一年級組、二年級組、三年級組特優、四年級組優等。

103學年度：國小三、四年級雙料特優。

104學年度：國小一、二、三、四年級皆榮獲特優。

105學年度：國小一、二、三、四年級皆榮獲特優。

106學年度：國小一、二、三、四年級皆榮獲特優。

躲避球隊:104 學年度桃園市桃園區女生甲組亞軍。

105 學年度桃園市桃園區女生甲組冠軍、男生甲組季軍。

106 學年度桃園市桃園區躲避球國小組選拔賽男子組季軍。

9. 重視衛生教育成效優異：定期辦理師生健檢、衛教宣導(含愛滋防治宣導、燒燙傷宣導、青春期生理衛生講座、預防腸病毒宣導、預防流感宣導等)、拒菸宣導、書包減重、營養教育宣導、預防一氧化碳安全宣導等，並邀請專家為全校學童舉辦各項衛生教育講座。
10. 重視校園環境整潔及資源回收工作，100 學年度榮獲桃園市綠網評比特優、桃園市資源回收比賽第四名，101、102、103 學年度桃園市綠網評比特優、資源回收比賽第三名。
11. 用心辦好午餐及推動午餐教育，99、100、101、102、104 學年度午餐評鑑榮獲優等。
12. 本校承辦 104 學年度、105 學年度「國中小學普及化運動－健身操桃園市決賽」，獲得好評。

壹、評價指標（30 分）：

評價項目		評價結果	
		自評分數	複核分數
學校衛生政策 4 分	1-1-1 健康促進學校計畫成員涵蓋不同處室的成員(包括校長、處室主任、組長、校護、學生與家長代表等)，並依照需求評估，制定一套實施方案且納入整個學校的校務發展計畫或藍圖中，且經由校務會議表決通過。(2 分)	□0 □1 ■2	
	1-1-2 學校衛生委員會（或類似委員會）設置及運作情形，能成立學校衛生委員會，依健康促進學校工作內容，負責統籌規劃、推動及檢討學校的健康政策。(2 分)	□0 □1 ■2	
學校物質環境 4 分	1-2-1 按規定設置足夠的大小便器及洗手設備並維持清潔。（2 分）	□0 □1 ■2	
	1-2-2 訂定飲用水設備**及照明系統**管理辦法，定期維護飲用水衛生。(如：定期清洗水塔、水池及飲水機水質檢驗、**照明設備檢核紀錄**等)(2 分)	□0 □1 ■2	
學校社會環境 6 分	1-3-1 學校制訂班級的健康生活守則或透過獎勵制度，鼓勵健康行為實踐。(2 分)	□0 □1 ■2	
	1-3-2 辦理教職員工健康促進相關活動。(2 分)	□0 □1 ■2	
	1-3-3 學校應擬定重大事件因應計畫，如：處理教職員工生之暴力、受虐、性侵害、AIDS、自殺及死亡等事件。(2 分)	□0 □1 ■2	
社區關係 4 分	1-4-1 學校積極舉辦可讓家庭參與的健康促進活動。(2 分)	□0 □1 ■2	
	1-4-2 學校結合衛生單位與地方團體辦理健康促進活動。（如：健康體位、無菸(檳)校園、口腔保健、視力保健、性	□0 □1 ■2	

評價項目		評價結果	
		自評分數	複核分數
	教育、正確用藥等議題)(2分)		
健康教學與活動 4分	1-5-1 健康教育課程設計以生活技能為導向，並運用多元化和以學生為中心的健康教學策略和活動形式來推行健康教育。健康教育授課教師應建置個人教學檔案(含教案、教材及學習單等)(2分)	□0 ■1 □2	
	1-5-2 依據課程規定安排健康教育課程上課時數，各年級每週至少一節課，及健康相關課程教師應每2學年至少參加學校衛生相關研習18小時專業在職進修。(2分)	□0 □1 ■2	
健康服務 8分	1-6-1 提供健康檢查，檢查前有對學生做教育性說明，並通知家長。(2分)	□0 □1 ■2	
	1-6-2 學校照顧有特殊健康需求的學生(例如氣喘、心臟病、肢障、高度近視等)建置個案管理**，並分別擬定生活照護要點，持續關懷，掌握病情做成紀錄。**(2分)	□0 □1 ■2	
	1-6-3 學校有完善的傳染病管制、校園緊急傷病處理流程，並確實執行。(2分)	□0 □1 ■2	
	1-6-4 學生接受健康檢查完成率達100%。(2分) (達100%為2分、95.0~99.9為1分、低於95為0分)	□0 □1 ■2	
	合計(30分)	29	

貳、成效指標(52分)：請檢附佐證資料

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
視力保健			
2-1-1 **裸視篩檢**視力不良**就醫複檢**率=A÷B×100%(3分)	A【裸視篩檢至合格眼科診所就醫複檢學生數】=370 B【裸視篩檢結果為視力不良的學生數】= 382 **裸視篩檢**視力不良**就醫複檢**率=96.86%	■3(96%以上) □2(91-95%) □1(85-90%)	
2-1-2 學生視力保健行動平均達成率=A÷B×100%(3分)	A【達到近距離(閱讀、寫字、看電視及電腦)用眼30分鐘，休息10分鐘視力保健行動目標之學生數】=790 B【受調查人數】=809 **學生視力保健行動平均達成率**=97.65%	■3(96%以上) □2(91-95%) □1(85-90%)	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-1-3 下課淨空率 = A÷B×100%（2分）	A【每節下課有90%以上的學童至教室外的班級數】=31 B【施測班級數】=33 下課淨空率=93.94%	■2（91%以上） □1（81-90%）	
2-1-4 學生戶外活動120達成率 =A÷B×100% （2分）	A【達到每天戶外活動(含戶外授課)累計2小時之學生數】=786 B【受調查人數】=809 學生戶外活動120達成率=97.16%	■2（91%以上） □1（81-90%）	
口腔衛生			
2-2-1 學生複診齲齒診治率 =A÷B×100%（3分）	A【口腔診斷檢查結果為齲齒之就醫學生數】=395 B【口腔診斷檢查結果為齲齒之學生數】=426 學生複診齲齒診治率=92.72%	□3（96%以上） ■2（91-95%） □1（85-90%）	
2-2-2 推動午餐潔牙活動（1分）		■1（有） □0（無）	
2-2-3 學生午餐後搭配含氟牙膏潔牙比率 =A÷B×100%（2分）	A【午餐後搭配含氟牙膏(超過1000PPM)潔牙學生數】=802 B【學生總人數】=809 學生午餐後搭配含氟牙膏潔牙比率=99.13%	■2（91%以上） □1（81-90%）	
2-2-4 學生睡前潔牙比率= A÷B×100%（2分）	A【睡前潔牙學生數】=804 B【學生總人數】=809 學生睡前潔牙比率=99.38%	■2（91%以上） □1（81-90%）	
2-2-5 學生在學校兩餐間不喝含糖飲料比率= A÷B×100%（1分）	A【學生在學校兩餐間不喝含糖飲料學生數】=789 B【學生總人數】=809 學生在學校兩餐間不喝含糖飲料比率=97.53%	■1（80%以上） □0	
2-2-6 學生每日至少使用一次牙線比率 =A÷B×100%（1分）	A【每日至少使用一次牙線學生數(國小高年級或國高中)】=235 B【受調查人數】=269 學生每日至少使用一次牙線比率=87.36%	■1（80%以上） □0	
健康體位			
2-3-1 學生體位適中(正常)比率= A÷B×100%（3分）	A【學生體位適中人數】=518 B【學生總人數】=800 學生體位適中(正常)比率=64.75%	■3（60%以上） □2（55-59.99%） □1（54%以下）	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-3-2 學生體位不良比率= A÷B×100%	A【學生體位過輕、過重及肥胖人數】=282 B【學生總人數】=800 **學生體位不良比率=35.25%**		
2-3-3 學生目標運動量平均達成率= A÷B×100%（3分）	A【達到每周累積210分鐘運動量目標之學生數】=761 B【學生總人數】=809 **學生目標運動量平均達成率=94.07%**	■3（91%以上） □2（81-90%） □1（80%以下）	
2-3-4 學生理想蔬果量平均達成率= A÷B×100%（2分）	A【達到每天五蔬果目標之學生數】=753 B【學生總人數】=809 **學生理想蔬果量平均達成率=93.07%**	■2（91%以上） □1（81-90%）	
2-3-5 學生每天吃早餐平均達成率= A÷B×100%（2分）	A【達到每天吃早餐目標之學生數】=798 B【學生總人數】=809 **學生每天吃早餐平均達成率=98.64%**	■2（91%以上） □1（81-90%）	
2-3-6 學生多喝水目標平均達成率= A÷B×100%（2分）	A【達到每天多喝水(1500c.c)目標之學生數】=758 B【學生總人數】=809 **學生多喝水目標平均達成率=93.7%**	■2（91%以上） □1（81-90%）	
菸害防制			
2-4-1 學生吸菸率= A÷B×100%（2分）	係指過去30天內曾經使用菸品的學生人數。0 A【學生吸菸人數】=0 B【學生總人數】=809 **學生吸菸率=0%**	■2（0%） □1（0.1~1%） □0（1%以上）	
2-4-2 學生**參與菸害教育**率= A÷B×100%（2分）	A【**曾經上過有關菸害防制教育課程**學生數】=809 B【學生總人數】=809 學生**參與菸害教育**率=**100%**	■2（91%以上） □1（81-90%）	
2-4-3 吸菸學生參與戒菸**教育**率= A÷B×100%（2分）	A【吸菸學生參與戒菸**教育**人數】=0 B【吸菸學生人數】=0 **吸菸學生參與戒菸教育率=0%**	■2（100%或吸菸率為0%者） □1（96~99%） □0（95%以下）	
2-4-4 **學生電子煙使用率**= A÷B×100%（1分）	A【**過去30日曾經使用電子煙**學生數】=0 B【學生總人數】=809 **學生電子煙使用率=0%**	■1（0%） □0（0.1%以上）	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-4-5 校園二手菸暴露率= A÷B×100%（1 分）	A【過去 7 日校園內有人在面前吸菸學生數】=0 B【學生總人數】=809 **校園二手菸暴露率==0%**	■1（0%） □0（0.1%以上）	
檳榔防制			
2-5-1 學生嚼檳榔人數	係指過去 30 天內曾經嚼檳榔學生數=0		
2-5-2 學生嚼檳榔率 A÷B×100%（1 分）	A【學生過去 30 天內曾經嚼檳榔人數】=0 B【學生總人數】=809 **學生嚼檳榔率==0%**	■1（0%） □0（0.1%以上）	
2-5-3 學生參與檳榔教育率= A÷B×100%（1 分）	A【曾經上過有關檳榔防制教育課程學生數】=809 B【學生總人數】=809 學生參與檳榔教育率=100%	■1（80%以上） □0	
正確用藥教育			
2-6-1遵醫囑服藥率 = A÷B×100%（2分）	A【遵醫囑服藥人數】410 B【受調查人數】450 **遵醫囑服藥率 =91.11%**	■2（91%以上） □1（81-90%） □0（80%以下）	
2-6-2不過量使用止痛藥比率 = A÷B×100%（2分）	A【不過量使用止痛藥人數】750 B【受調查人數】809 **不過量使用止痛藥比率= 92.7%**	■2（91%以上） □1（81-90%） □0（80%以下）	
2-6-3使用藥品前看清藥袋、藥盒標示比率 = A÷B×100%（2分）	A【使用藥品前看清藥袋、藥盒標示人數】387 B【受調查人數】419 **使用藥品前看清藥袋、藥盒標示比率=92.36%**	■2（91%以上） □1（81-90%） □0（80%以下）	
性教育(含愛滋病防治)			
2-7-1 學生性教育課程參與率= A÷B×100%（1 分）	A【曾經上過有關性教育(含愛滋病防治)課程學生數】666 B【學生總人數】809 學生性教育課程參與率=82.32%	■1（80%以上） □0	
2-7-2 宣導活動（1 分）	推動以生活技能為主之性教育(含愛滋病防治)場次	■1（1 場以上） □0	
全民健保教育			

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-8-1 宣導活動（1 分）	推動宣導活動場次	■1（1 場以上） □0	
2-8-2 學生參與全民健保教育率= A÷B×100%（1 分）	A【曾經上過有關全民健保教育課程學生數】=809 B【學生總人數】=809 學生參與全民健保教育率=100%	■1（80%以上） □0	
	合計（52 分）	51	

※各議題問卷及工具可逕至「臺灣健康促進學校輔導網絡」http://hps-ar.hphe.ntnu.edu.tw/下載使用。

參、其他(18 分)：

指標名稱	內容	自評分數	複核分數
校本特色 (活動及成效) (10 分)	一、學校衛生政策方面: ◎對外部份: 1. 本校榮獲 100 學年度教育部提升國小教師健康教育能力種子教師桃園縣示範學校。 2. 參加健康促進學校 96~98 學年度評鑑甲等，99~104 學年度評鑑優等，105 學年度評鑑特優。 3. 承辦 96~105 學年度桃園市教育局委辦午餐執行祕書教育研習。獲得 99、100、101、102、104 學年度午餐評鑑榮獲優等。 4. 96~105 學年度辦理學生游泳教學，並配合教育部海洋教育政策實施中、高年級學生全面游泳教學檢測。 5. 101 學年度優秀專業護理人員推薦，榮獲優良校護。 6. 98~102 年度公廁評比特優 103~105 優等 7. 本校推動健身操： 100 學年度：國小二年級組、四年級組雙料優等。 101 學年度：國小一年級組特優、二年級組甲等、三、四年級組雙料優等。 102 學年度：國小一年級組、二年級組、三年級組特優、四年級組優等。 103 學年度：國小三、四年級雙料特優 104 學年度：國小一、二、三、四年級皆榮獲特優。 105 學年度：國小一、二、三、四年級皆榮獲特優。 106 學年度：國小一、二、三、四年級皆榮獲特優。 8. 羽球隊:97 年 12 月成立會稽國小羽球隊，成立自今屢創佳績。106 年桃園市長盃男子團體組亞軍；全民會長盃國際	10	

	羽球錦標賽六年級女子團體季軍；11 歲男子單打冠軍；基層訓練站區域性羽球對抗賽國小男子團體組季軍。107 年全國羽球團體錦標賽第五名。 9. 跆拳道: 104 年基隆市主委盃八縣市跆拳道錦標賽競技對打，國小色帶組中乙量級第三名。 10. 柔道: 104 年全國中正盃柔道錦標賽個人國小女子 A 組第一級第三名，個人國小男子 A 組第八級第三名;第 2 屆明德校友會小學柔道邀請賽團體組第二名。 11. 躲避球隊: 104 學年度桃園市桃園區女生甲組亞軍。105 學年度桃園市桃園區女生甲組冠軍、男生甲組季軍。106 學年度桃園市桃園區躲避球國小組選拔賽男子組季軍。 12. 100 學年度榮獲桃園市綠網評比特優、桃園市資源回收比賽第四名，101、102、103 學年度桃園市綠網評比特優、資源回收比賽第三名。 13. 管樂團:參加 98、99、100、101、102 學年音樂比賽榮獲優等、103、104 年榮獲特優;101、103、104、105 學年度全國音樂比賽優等；106 學年度全國音樂比賽特優。 ◎對內部份: 1. 學年初成立校內衛生組織、擬定各項衛生計畫、成立健康促進學校推動小組會議。 2. 推動各項衛生保健宣導，如:播放宣導影片－視力保健、腸病毒、性教育(愛滋病防治)、正確用藥、口腔保健、登革熱、高年級 CPR…等。 3. 重視衛生教育成效優異：定期辦理師生健檢、衛教宣導、拒菸宣導、書包減重、營養教育等，並邀請專家為高年級學童舉辦各項衛生教育講座。 4. 設置多元教學活動場地:本校有活動中心、健身房、律動教室、舞蹈教室、桌球室等活動空間。		

	5.成立「環保小尖兵」負責校內資源回收及垃圾處理，及檢視校園積水容器，杜絕病媒蚊孳生。 6.辦理二手制服、教科書、學用品回收再利用。 二、視力保健: 1.檢測照明度，事務組汰舊換新更換照明燈具，以維持教室明亮度。 2.播放愛眼宣導影片，並發放視力宣導單與學習單，請親子共同完成;定期檢查視力，並將檢查結果通知家長。 3.課桌椅配合學生生長高度，每學年由事務組安排更換適合之課桌椅。 4.學生視力不良矯治率達 96.85% 三、口腔衛生: 1.推行餐後潔牙並做成紀錄，午餐後播放潔牙歌，全校進行刷牙活動，並配合週二含氟漱口水，加強口腔衛生。 2.播放口腔衛教影片宣導，並舉辦校內口腔潔牙比賽。 3.齲齒就醫率 92.72%，學生每日平均刷牙次數=3.11%。 4.參加桃園市 105 學年度國小學童潔牙比賽，獲得入選獎。 5.報名參加桃園市 106 學年度國小學童潔牙比賽。 四、健康體位: 1.本校推行「一週一蔬食」、「天天五蔬果」「食農校育」，多蔬少肉愛地球，成效良好。 2. 成立學生健康 GOGO 晨跑班(106.11.22~107.01.03，週三早上)，推動校內外健身操比賽成效卓著。 3.成立各項社團，帶動運動風氣，參加校外各項競賽成績優異。 4.上學期體位適中比率為 63.87%，下學期提升至 64.75%;體位不良率由 36.13%降		

	至 35.25%。 5. 每學期推行書包減重，符合學生健康體位。 6. 參加桃園市 106 學年度健康促進中心議題學校－健康體位學藝競賽四格漫畫。 五、反菸拒檳: 1. 校園全面推動無菸校園，各場所張貼禁止吸煙告示。 2. 利用教師晨會、兒童朝會、母語宣導、張貼海報及懸掛布條、利用跑馬燈進行宣導加強反菸拒檳觀念。 3. 於健體領域實施 3-4 小時反菸拒檳課程。 4. 100%無菸無檳校園，師生及來賓進入校園皆能遵守不吸菸及不嚼檳榔。 5. 參加桃園市 106 學年度健康促進學校反菸拒檳議題創意海報製作比賽。 六、性教育:(含愛滋病防治) 1. 結合輔導室生命教育志工，推動「性平教育」及「愛滋病防治」宣導課程。 2. 性別教育融入課程。 3. 性別教育委員會落實推動活動，協助學生建立正確的性別平等概念。 4. 進行學生性知識問卷，推動正確性認知級正向的態度。 5. 參加健康促進學校校園主播徵選活動，以性教育-防治愛滋為主題、學生為主播、採訪方式，進行校園健康促進學校計畫的專題報導。 七、正確用藥: 1. 正確用藥觀念融入健康課程由校園推廣至家庭。 2. 辦理正確用藥宣導活動及線上正確用藥知能評測。 3. 舉辦 106 學年神農小學堂—正確用藥知識校內遴選並參加桃園市 106 學年神農小學堂—正確用藥知識競賽。 4. 參加桃園市106學年度健康促進學校「正		

	確用藥教育」國小創意書籤設計競賽。 八、安全教育急救: 1. 定期辦理各項安全宣導:水域安全、交通案全、校園安全…。 2. 定期辦理防災教育:地震、火災等。 3. 辦理學生及教職員 CPR 及相關急救處置訓練。		
推動前後成效評價 (3 分)	□視力保健 □口腔衛生 □健康體位 □反菸拒檳 □性教育 □正確用藥 □全民健保教育 (請檢附行動研究成果)		
特殊貢獻(5 分)	1. 本校連續承辦 96~103，105～106 學年度桃園市教育局委辦午餐執行祕書教育研習。 2. 本校連續參加 100~106 學年度健身操比賽，1~4 年級組均連年獲得特優之佳績。 3. 本校管樂團參加 106 學年度全國音樂比賽，獲得特優之佳績。 4. 本校積極參加神農小學堂—正確用藥知識競賽、國小學童潔牙比賽、「正確用藥教育」國小創意書籤設計競賽、反菸拒檳議題創意海報製作比賽及健康促進學校校園主播徵選活動，以性教育-防治愛滋為主題、學生為主播、採訪方式，進行校園健康促進學校計畫的專題報導。	4	
	合計（18 分）	14	

自評總分	94	複核總分		評分表總分 100 分

訪視意見	（由訪視委員填寫）

承辦人： 衛生組長邱郁玲　　**主任：** 學務主任林素玲　　**校長：** 會稽國民小學校長游春美

伍、活動紀錄：

成果照片：詳見網頁照片	
活動感想	1. 本校的健康政策與策略皆落實在校內的日常行生活中，結合品格教育的實施，舉辦生活三項競賽-禮貌、整潔、秩序，讓每位小朋友為班上爭取榮譽努力以赴，也養成良好的生活衛生習慣。 2. 健康促進活動除結合語文競賽及藝文類型的宣導外，本校更重視實際的身體力行，因此辦理各項體能活動，如學生健康GOGO班、一人一運動、健身操比賽、多元的社團活動……，顯示本校著重健康的實踐行動。 3. 在視力保健方面，為了達到親師配合，才能收到一定的成效之故，特別制定視力保健宣導單與親子共作學習單。另外在假期中，為使學生不忘健康的重要與實踐正確的作為，特意製發相關的健康衛生的學習單，如家事協助、腸病毒、運動30分鐘…等等，期望學生能在寒暑假中持續運動，以維護身心的健康。 4. 本校校長、家長會長積極努力爭取經費，充實各項設備，提供學校的物質環境，並結合行政同仁，以僕人領導的思維，提供各項優質的行政服務，加以專業盡責富愛心的教師群，共同營造一座綠色、溫馨與和諧的美麗校園。 5. 健康促進學校計畫的實施，促使學校更加重視有關親師生健康作為的成效及影響，更結合家長與志工，加強與社區環境衛生的維護，為校園及社區共建一健康的生活圈。